

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» Г.О. САМАРА

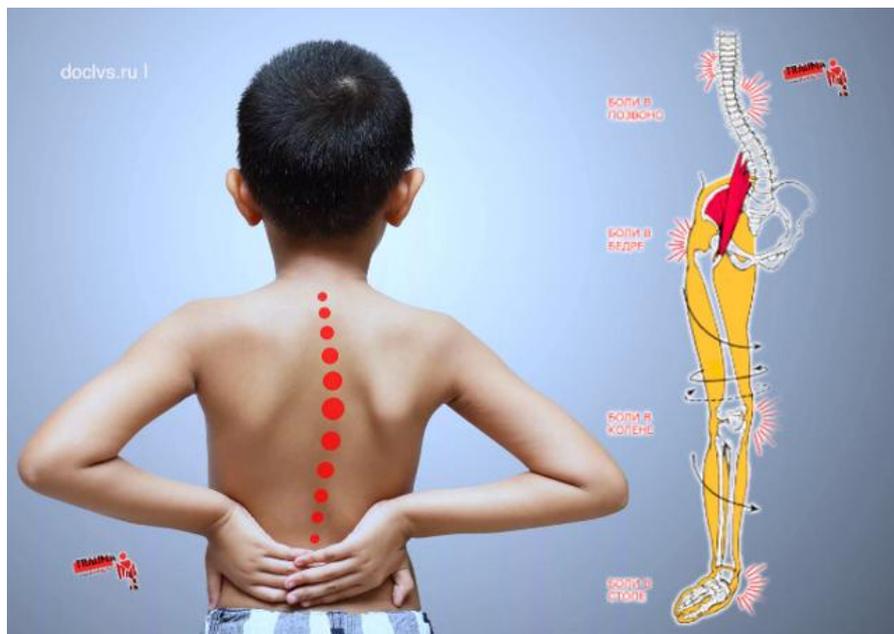
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»
В ПОВЫШЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВОБОДНОЕ ОТ ЗАНЯТИЙ ВРЕМЯ.**

Инструктор по физической культуре Шулнина Светлана Николаевна

**Главный враг мышц – неподвижность,
а лучший друг – движение.**



Главный враг мышц – неподвижность, а лучший друг – движение.



Особенности двигательной активности детей.

- естественные действия в повседневной жизнедеятельности;
- подвижная игровая деятельность;
- организованные физические упражнения;
- самостоятельная активность по внутреннему побуждению ребенка;
- комплексы движений, которые выполняет ребенок с подачи другого человека.



Движение для ребенка – не только жизненная необходимость – это сама жизнь.



Предметно – игровая среда.



Требования к подбору оборудования.

- Достаточное количество физкультурного оборудования.
- Вариативное содержание.
- Соответствие оборудования возрастным требованиям.
- Количество оборудования.
- Безопасность детей.
- Гигиеничность, экологичность, прочность.
- Разнообразие предметов: крупногабаритные, переносные, стационарные, изготовленные из разных материалов (дерево, резины, пластика).

Нестандартное спортивное оборудование.



Предметно – игровая среда.

Задачи:

- Обеспечить высокую двигательную активность (совершенствуя движения детей и их физические качества).
- Развивать творческое воображение, стремление к активности и самостоятельности.
- Создавать и закреплять позитивное психосоматическое состояние.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг к другу.

Подвижная игра – путь к познанию мира.



**Фридрих Вильгельм
Август Фрёбель**
(21 апреля 1782 — 21 июня 1852)

немецкий педагог, теоретик
дошкольного воспитания,
придумал шесть «даров»



Игра – это вечный спутник детства.



1. Приобщение к физической культуре посредством:

- развивающих подвижных игр;
- командных игр с правилами и сигналами;
- общеразвивающих упражнений в равновесии, бросках, ловли, метаний;
- совершенствование и автоматизация основных видов движений.

2. Развитие двигательных способностей и навыков с помощью:

- выполнение имитационных движений;
- выполнение упражнений на образное перевоплощение;
- выполнение статических поз;
- ориентировки в пространстве.



Игры-эстафеты с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Представленные игры решают следующие задачи:

- развивать аккуратность в движениях;
- развивать игровую деятельность;
- развивать интерес к совместным подвижным играм;
- развивать мелкую моторику, мышление, воображение, память;
- развивать основные движения и двигательную активность;
- развивать самостоятельность и инициативность;
- развивать умение сотрудничать, умение помогать друг другу в выполнении основных движений.

Эстафета № 1 «Работающая пчела»

Если пил ты чай с медком
С ней ты хорошо знаком
Много мёда принесла
Работающая ... (пчела).

Описание:

На противоположной стороне зала стоит стол. На столе две коробочки. В одной из них лежат шары жёлтого цвета (по количеству игроков в команде). Дети по одному добегают до стола, берут один шар и перекладывают во вторую коробочку (улей).

Материал: Дар № J 1

Усложнения:

- добавить к жёлтым шарам, жёлтые цилиндры.



- добавить к жёлтым шарам, красные шары.



Эстафета № 2 «Цветик - семицветик»

Семь лепестков

Разного цвета

В сказке цветет

Растение это... (цветик-семицветик)

Описание:

На столе лежит графическое изображение цветочка (составленное из геометрических фигур). В коробочке лежат геометрические фигуры. Дети, в произвольной последовательности выкладывают фигуры на изображение цветка.

Материал: Логопедическая мозаика.

Усложнения:

- дети выкладывают фигуры рядом с рисунком.



-передоложить детям цветное изображение цветка (выкладывать изображение, придерживаясь цвета).



Эстафета № 3 «Морской бой»

Часто терпит поражение
Самый храбрый адмирал
Если место для сраженья
Неудачно он избрал.... (морской бой)

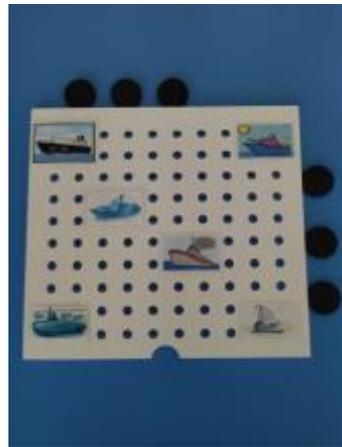
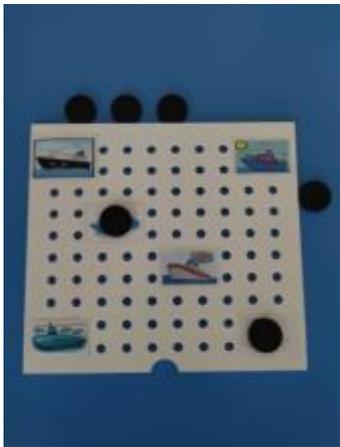
Описание:

На столе лежит игровое поле с кораблями. В коробочке фишки.
Дети, добегая до стола, берут фишку и закрывают любой корабль.

Материал: Дар № 7 (или логопедическая мозайка).

Усложнения:

- добавить словесное указание: «Стреляем в верхний правый угол»,
«Стреляем в левый нижний угол»



Эстафета № 4 «Кто быстрее наденет кольцо»

* **Описание:**

- * На столе стоит брусок и два стержня. В коробочках лежат кольца (все одного размера). Добегая до стола дети берут кольцо и одевают на стержень.

- * **Материал:** Дар № 2
Дар № 9

* **Усложнения:**

- * - предложить детям кольца разного диаметра.



- использовать нестандартное физкультурное оборудование (воронки разного размера).



Эстафета № 5 «Водопад»

Описание:

- Дети берут мягкие мячики и метают их в уменьшенную цель (трубы).

Материал: Дар № 1

Усложнения:

- изменить способ метания.
- увеличить расстояние до цели.



Эстафета № 6 «У кого в скворечнике больше птенцов»

Описание:

- Используя мягкие мячи дети метают в вертикальную цель.

Материал: Дар № 1

Усложнения:

- самостоятельный выбор способа метания
- увеличить расстояние до цели.



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

*муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61»
городского округа Самара
443114, г.Самара, пр.Кирова, 397а
тел. 956-44-33, e-mail: mbdou61sam@mail.ru*

